

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)

LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO







Prot. n.4712/V.III del 26.06.2019 Circ. n. 444 del 26.06.2019

⊠ Sito – Albo pretorio

⊠ Sito – Amministrazione trasparente

All'Albo on line All'Albo delle sedi scolastiche Agli Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione Al Personale docente e ata e, p. c. Al prof. Grimaudo Giovanni, RLS Alla RSU di Istituto

Oggetto: FASE 3: VALUTAZIONE PERCEZIONE DELLO STRESS DEI LAVORATORI.

L' approvazione del D.Lgs 81/08 in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro, introduce l'obbligo di valutazione dello stress lavoro correlato in tutte le aziende secondo i contenuti dell'Accordo Interconfederale per il recepimento dell'accordo quadro europeo sullo stress lavoro-correlato concluso l'8 ottobre 2004 tra UNICE/UEAPME, CEEP E CES – 9 giugno 2008.

Lo scopo della valutazione del rischio stress lavoro correlato è quello di guidare e sostenere datori di lavoro e lavoratori nella riduzione del rischio attraverso l'analisi degli indicatori oggettivi aziendali e l'eventuale rilevazione delle condizioni di stress percepito dai lavoratori.

A questo scopo, con circolare n. 402 del 17.05.2019 sono stati trasmessi alle SSLL i questionari relativi alla Check-list – stress lavoro correlato.

Le schede diffuse sono state compilate da n. 33 (ca 40,00%) persone in servizio. Le risultanze del monitoraggio effettuato mostrano che la maggioranza del personale che ha risposto all'indagine (75%) mostra un livello di rischio basso.

Il livello di rischio medio è percepito dal 25 % dei lavoratori.

La prevalenza del rischio medio è determinato dagli indicatori "Funzione e cultura organizzativa" ed "Interfaccia casa lavoro – conciliazione vita lavoro", nell'ambito del contesto del lavoro – Area B, nonche' degli indicatori "Ambiente di lavoro" e "orario", nell'ambito del contenuto di lavoro – \mathbf{Area} C.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO/ MISURE DI PREVENZIONE

Per mettere in atto un percorso di riduzione del rischio e miglioramento continuo, il datore di lavoro utilizzerà la valutazione delle stress come base per la condivisione (comunicazione e discussione) dei risultati utili per la gestione del rischio, ma anche per la (ri) progettazione dei fattori di disagio.

Al fine di prevenire e/o ridurre il disagio, saranno valutate le proposte che via via risulteranno e, ove possibile, adottare misure che possono essere collettive, individuali o di entrambi i tipi, mirate a ridurre i fattori di stress individuati.

Gli interventi per la riduzione dei rischi, già programmati con la valutazione degli indicatori oggettivi, saranno integrati con le misure derivanti dalla valutazione degli indicatori soggettivi, tra i quali:

- La formazione dei collaboratori, del dirigente e dei lavoratori per migliorare la loro consapevolezza e la loro comprensione nei confronti dello stress, delle sue possibili cause e del modo in cui affrontarlo, e/o per adattarsi al cambiamento.
- L'informazione e la consultazione dei lavoratori e/o dei loro rappresentanti, in conformità alla legislazione europea e nazionale, ai contratti collettivi e alla prassi;
- Disseminazione dei dati e delle azioni di miglioramento a tutti i lavoratori.

La valutazione e l'elaborazione dei dati per l'esito dei risultati è stato elaborato dal Dirigente scolastico, da Collaboratori del DS, dagli ASPP e dal R.S.P.P..

<u>Si ringraziano i docenti e il personale ATA che ha partecipato alla rilevazione.</u>

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993